

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
филиала ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Уссурийске

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки и направленность (профиль)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Русский язык и литература

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения очная

Уссурийск 2025

Программа практики «Учебная технологическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125); «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245); «Положением о практической подготовке обучающихся» (утв. приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г.).

Составитель(и): Комашинская Т. С., кандидат физико-математических наук, доцент.

Утверждена на заседании кафедры педагогического института филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске от 28.05.2025, протокол № 5.

СОГЛАСОВАНО:

Директор педагогического института



Павленко Г. В.

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Учебная технологическая практика по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) проводится после 2 семестра обучения.

Целью технологической практики является формирование компетенций, основанных на расширении теоретических знаний и развитии практических навыков в соответствии с профилем подготовки при использовании современных информационных технологий в образовательной деятельности.

Задачи практики:

- приобретение навыков работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности;
- выбор компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации в соответствии с поставленными задачами;
- закрепление знаний и навыков, полученных при теоретическом обучении;
- приобретение практических знаний и умений в области педагогического мастерства;
- формирование профессиональных знаний и навыков работы в коллективе и индивидуально.

Основным содержанием практики является выполнение практических учебных, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1. – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература	ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2п: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	РД1	Знание	Знает принципы работы современных информационных технологий
			РД2	Умение	Применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач
			РД3	Навыки	Навыки применения цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности

2 Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип учебной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики: распределенная.

Форма проведения практики: непрерывная.

3 Объем практики, ее продолжительность и место в структуре ОПОП ВО

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2. – Общая трудоемкость практики

звание ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (З.Е.)	Продолжительность практики
4.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература	ОФО	Б.2.Б.У.01	2	4	4 недели

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная педагогическая практика в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература» входит в блок 2 «Практики», который относится к обязательной части учебного плана. Учебная педагогическая практика проводится в 4 семестре.

Готовность студента к прохождению практики включает знакомство с формами организации досуга детей; особенностями использования различных форм и методов досуговой деятельности. Для успешного прохождения практики студент должен знать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности, основные виды документов в работе педагога, воспитателя, психолого-педагогические характеристики и возрастные особенности детей, особенности взаимодействия воспитателя с детским коллективом, формы и виды сотрудничества с обучающимися.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
-------	--------------------------	--	--	-------------------------

1.	Подготовительный этап	Собрание по практике. Прохождение первичного инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с рабочим графиком (планом).	Участие в организационном собрании. Ознакомление с целями и задачами практики. Изучение программы практики. Составление плана-графика практики	Отчет по практике
2.	Основной этап	Изучение законодательной базы, Устава образовательной организации, информации, представленной на сайте организации. Применение технологических новаций и современного программного обеспечения при выполнении практических заданий. Выполнение индивидуальных заданий	Оказание консультационной помощи абитуриентам во время работы приемной комиссии. Практическая работа с современными цифровыми технологиями и техническими средствами	Отчет по практике
3.	Заключительный этап	Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике. Оформление отчета о выполнении индивидуального задания. Представление отчета	Отчет выполняется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015. По окончании практики студент представляет отчет руководителю практики	Отчет по практике

До начала практики проводится установочная конференция, на которой обучающиеся знакомятся с порядком прохождения практики, ее задачами и содержанием, отчетной документацией.

5.2 Задание на практику

В тематику индивидуальных заданий на практику входит перечень вопросов.

Задание 1. Вопросы, подлежащие рассмотрению:

1) Совокупность данных, представленных в цифровом виде, и предназначенных для использования в учебном процессе – это ...

2) Что относится к цифровым образовательным ресурсам?

3) Перечислите несколько образовательных порталов, обеспечивающих доступ к цифровым образовательным ресурсам.

Задание 2. Разработать электронную интеллект карту по теме «Графический дизайн».

Задание 3. С помощью цифровых технологий разработать инфографику по теме «Хранение информации».

Краткие методические указания

1. Ознакомиться с цифровыми ресурсами

2. Знать способы и методы их применения на уроке

3. Подготовить доклад

6 Формы отчетности по практике

Студенты проходят «Учебную технологическую практику», выполняя этапы запланированных работ в сроки, установленные рабочим графиком (планом). По окончании «Учебной технологической практикой» студенты представляют отчет.

Отчет о практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет о практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания.

Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от университета.

Требования к оформлению отчета

При защите результатов прохождения практики оценивается правильность оформления документов: отчета по практике. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания. Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики.

Краткие методические указания

Отчет по практике в нижеприведенной последовательности должен содержать:

1. Титульный лист (с подписью студента).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи практики).
4. Основная часть.
5. Заключение (выводы о результатах практики).

6. Приложения (при необходимости): характеристика студента и (или) другие документы, характеризующие прохождение практики, подтверждающие участие в проектах, социально значимых мероприятиях и т.п.

Во введении должны быть отражены:

- цель и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

Основная часть должна включать:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики.

Заключение должно содержать:

- описание навыков, приобретенных за время практики;
- описание помощи, которую оказывал студенту руководитель практики.

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц (без приложений) текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Учебную технологическую практику студенты проходят в профильной организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям и выполняют работу, непосредственно связанную с социальным взаимодействием.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) прохождения практики;
- выдает индивидуальное задание, выполняемое студентом в период производственной преддипломной практики;
- осуществляет контроль за сроками проведения практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения этапов практики.

Руководитель от профильной организации согласовывает индивидуальное задание, составляет совместный рабочий график (план) прохождения практики с руководителем от организации.

Результаты прохождения практики оцениваются по итогу сдачи отчета по практике. Подготовка отчета по практике состоит из следующих работ:

- формирование текстовой части отчета;

- формирование приложений.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – для лиц с ОВЗ) осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда. При необходимости при прохождении практики создаются специальные места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых профессиональных задач.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Санько, А.М. Цифровые технологии в организации образовательного процесса: учебное пособие / А.М. Санько, Н.Б. Стрекалова. – Самара: Самарский университет, 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-7883-1661-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/256913>

2. Формирование цифровой грамотности обучающихся: Методические рекомендации для работников образования в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» / Авт.-сост. М.В. Кузьмина и др. – Киров: ИРО Кировской области, 2019. – 47 с.

3. Качество цифрового образования 2022-2030. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 6. Летняя школа преподавателя 2022 / О.А. Серова [и др.]; под общей редакцией Н.В. Рыбкиной; под редакцией А.О. Стрельниковой, А.А. Сафонова, Э.Т. Кокой. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 129 с. – (Юрайт. Академия). – ISBN 978-5-534-15752-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520585>

9.2 Дополнительная литература

1. Попов, Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами: учебное пособие [Электронный ресурс]: ИНФРА-М, 2021. – 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=361132>

2. Коваленко, В.В. Проектирование информационных систем: учебное пособие [Электронный ресурс]: Форум, 2021. – 357 с.

3. Чекмарев, А.В. Управление IT-проектами и процессами: учебник для вузов [Электронный ресурс]: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). – 2020. – 228 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-itproektami-i-processami-455189>

4. Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учебное пособие [Электронный ресурс]: ФОРУМ, 2021. – 416 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=364622>

5. Леган, М.В. Современные цифровые технологии и методики в профессиональной деятельности преподавателя: учебное пособие [Электронный ресурс]: Новосибирский

государственный технический университет, 2020. – 71 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=396970>

6. Леденева, А.В. Цифровые технологии в педагогическом университете [Электронный ресурс], 2021. – 106 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/775359>

7. Технологии электронного обучения: Курсы и конспекты лекций [Электронный ресурс]: Кемеровский государственный университет, 2020. – 90 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/186375>

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ». – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM». – Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

6. Информационно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

7. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (занятий лекционного типа, семинарского типа, практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации).

Основное оборудование: Количество посадочных мест - 30 шт., комплект мебели (стол и стул) для преподавателя - 1 шт., доска маркерная, проектор, экран для проектора - 1 шт., персональный компьютер в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт., кондиционер.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Основное оборудование: Рабочие места на базе компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВВГУ: комплект учебной мебели (стол и стул) – 3 шт., персональный компьютер в комплекте (системный блок "B-TRONIX OFFICE"_3,1ГГц/4ТБ/500, клавиатура, мышь, монитор АОС- 21,5) - 3 шт; multifunctional device Pantum BM5100FDW - 1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
филиала ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Уссурийске

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки и направленность (профиль)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Русский язык и литература

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения очная

Уссурийск 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература	ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2п: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-9 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.1. – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Формулировка результата	
ОПК-9.2п: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	РД1	Знание	Знает принципы работы современных информационных технологий	Знание основных принципов работы современных информационных технологий
	РД2	Умение	Применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Умеет применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач
	РД3	Навыки	Навыки применения цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 2.1 заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3. – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание: основные принципы работы Современных информационных технологий	Отчет по практике	Отчет по практике

РД2	Умение: применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Отчет по практике	Отчет по практике
РД3	Навык: применения цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.	Отчет по практике	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические работы, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета о практике

Организационное собрание.

Краткие методические указания

Присутствие на организационном собрании, получение инструктажа

5.2 Пример индивидуального задания на выполнение отчета о практике

Изучение документации по практике, требований к выполнению заданий
Краткие методические указания
Для выполнения работ необходимо ознакомиться с содержанием программы практики.

5.3 Пример индивидуального задания на выполнение отчета о практике

Утверждение рабочего плана графика практики
Краткие методические указания
Для составления рабочего плана-графика необходимо ознакомиться с содержанием программы практики.

5.4 Пример индивидуального задания на выполнение отчета о практике

Утверждение индивидуальных заданий.
Краткие методические указания
Необходимо получить индивидуальное задание от руководителя и обсудить методику его выполнения. После этого нужно оформить индивидуальное задание по требованиям оформления, и подписать его у руководителя

5.5 Пример индивидуального задания на выполнение отчета о практике

Выполнение индивидуальных заданий.
Индивидуальное задание на практику (пример).

Задание 1. Вопросы, подлежащие рассмотрению:

- 1) Совокупность данных, представленных в цифровом виде, и предназначенных для использования в учебном процессе – это ...
- 2) Что относится к цифровым образовательным ресурсам?
- 3) Перечислите несколько образовательных порталов, обеспечивающих доступ к цифровым образовательным ресурсам.

Задание 2. Разработать электронную интеллектуальную карту по теме «Графический дизайн».

Задание 3. С помощью цифровых технологий разработать инфографику по теме «Хранение информации».

5.6 Пример индивидуального задания на выполнение отчета о практике

Оформление отчета о технологической практике
Типовая структура отчета по практике
Структура отчета по практике:
1. Титульный лист (с подписью студента).
2. Содержание
3. Введение (цель и задачи практики).
4. Индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) практики.
5. Заключение (выводы о результатах практики).
6. Приложения (при необходимости): характеристика студента и (или) другие документы, характеризующие прохождение практики, подтверждающие участие в проектах и т.п.

Формой отчета является заполненный индивидуальный отчет о практике. Отчет выполняется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015.

По окончании практики студент представляет отчет руководителю практики. Руководитель практики на основании критериев, представленных в ФОС практики, проводит промежуточную аттестацию и выставляет результат студента в аттестационную ведомость. Отчет по практике хранится на кафедре в соответствии с номенклатурой дел.

КЛЮЧИ

УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета о практике

Организационное собрание.

Присутствие на собрании.

5.2 Пример индивидуального задания на выполнение отчета о практике

Учебная технологическая практика по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) проводится после 2 семестра обучения.

Целью технологической практики является формирование компетенций, основанных на расширении теоретических знаний и развитии практических навыков в соответствии с профилем подготовки при использовании современных информационных технологий в образовательной деятельности.

Задачи практики:

- приобретение навыков работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности;
- выбор компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации в соответствии с поставленными задачами;
- закрепление знаний и навыков, полученных при теоретическом обучении;
- приобретение практических знаний и умений в области педагогического мастерства;
- формирование профессиональных знаний и навыков работы в коллективе и индивидуально.

Основным этапом практики является выполнение практических учебных, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Требования к оформлению отчета

При защите результатов прохождения практики оценивается правильность оформления документов: отчета о практике.

Отчет о практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им знания, умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания. Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики.

Краткие методические указания

Отчет по практике в нижеприведенной последовательности должен содержать:

1. Титульный лист (с подписью студента).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи практики).
4. Индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) практики.
5. Заключение (выводы о результатах практики).
6. Приложения (при необходимости): характеристика студента и (или) другие документы, характеризующие прохождение практики, подтверждающие участие в проектах и т.п.

Во введении должны быть отражены:

- цель и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

Основная часть должна включать:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики.

Заключение должно содержать:

- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывал студенту руководитель практики.

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Учебную технологическую практику студенты проходят в профильной организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям и выполняют работу, непосредственно связанную с информационными технологиями и техническими средствами.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) прохождения практики;
- выдает индивидуальное задание, выполняемое студентом в период производственной преддипломной практики;
- осуществляет контроль за сроками проведения практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения этапов практики.

Руководитель от профильной организации согласовывает индивидуальное задание, составляет совместный рабочий график (план) прохождения практики с руководителем от организации.

Результаты прохождения практики оцениваются по итогу сдачи отчета по практике. Подготовка отчета по практике состоит из следующих работ:

- формирование текстовой части отчета;
- формирование приложений.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Собрание по практике. Прохождение первичного инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с рабочим графиком (планом).	Участие в организационном собрании. Ознакомление с целями и задачами практики. Изучение программы практики. Составление плана-графика практики.	Отчет о практике
2.	Основной этап	Изучение законодательной базы, Устава образовательной организации, информации, представленной на сайте	Оказание консультационной помощи абитуриентам во время работы приемной	Отчет о практике

		организации. Применение технологических новации и современного программного обеспечения при выполнении практических заданий. Выполнение индивидуальных заданий	комиссии. Практическая работа с современными цифровыми технологиями и техническими средствами	
3.	Заключительный этап	Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике. Оформление отчета о выполнении индивидуального задания. Представление отчета.	Отчет выполняется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС СК-СТО-ТР-04- 1.005-2015. По окончании практики студент представляет отчет руководителю практики от вуза.	Отчет о практике

5.3 Пример индивидуального задания на выполнение отчета о практике

Утверждение рабочего плана графика практики. См. образец:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
филиала ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Уссурийске

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

студент _____
группы _____

Время проведения практики с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Этапы проведения	Сроки практики	Форма отчетности
Подготовительный этап	_____ по _____	Инструктаж по технике безопасности
Основной этап	_____ по _____	Индивидуальное задание
Заключительный этап	_____ по _____	Отчет о прохождении практики

С рабочим планом-графиком ознакомлен(а)

Студент _____ / _____ /

Уссурийск 2025

5.4 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

Утверждение индивидуальных заданий. См. образец:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
филиала ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Уссурийске

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на учебную технологическую практику

студенту _____
группы _____

Тема: «Понятие цифровых образовательных ресурсов»

Вопросы, подлежащие рассмотрению:

1. Совокупность данных, представленных в цифровом виде, и предназначенных для использования в учебном процессе
2. Что относится к цифровым образовательным ресурсам?
3. Перечислите несколько образовательных порталов, обеспечивающих доступ к цифровым образовательным ресурсам

Дата выдачи задания: _____

Задание получил _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики
Доцент, к.ф.-м.н.

(подпись) _____ Комашинская Т.С.

Уссурийск 2025

5.5 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

Выполнение индивидуальных заданий (примеры).

Задание 1. Вопросы, подлежащие рассмотрению:

Вопрос 1.

Совокупность данных, представленных в цифровом виде, и предназначенных для использования в учебном процессе – это ...

Ответ: цифровой образовательный ресурс.

Вопрос 2.

Что относится к цифровым образовательным ресурсам?

Ответ: (для правильного ответа достаточно перечислить 2-3 объекта)

Фотографии, видеофрагменты, текстовые документы, звукозапись.

Вопрос 3.

Перечислите несколько образовательных порталов, обеспечивающих доступ к цифровым образовательным ресурсам.

Для правильного ответа достаточно перечислить 2-3 пункта из данного списка.

Список электронно-образовательных ресурсов:

«Яндекс.Учебник»

«ЯКласс»

«Учи.ру»

«Олимпиад»

«Урок цифры»

«Сириус.Онлайн»

«Инфоурок»

ФИПИ

Решу ОГЭ

Решу ЕГЭ

Решу ВПР

Российский образовательный портал

Российская электронная школа

Московская электронная школа

«Билет в будущее»

<http://www.edu.ru> - «Российское образование»

Задание 2. Разработать электронную интеллект-карту по теме «Графический дизайн».



Рисунок 1 – Электронная интеллект карта на тему «Графический дизайн»

Задание 3. С помощью цифровых технологий разработать инфографику по теме «Хранение информации».



Рисунок 2. – Инфографика на тему «Хранение информации».

5.6 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

Оформление отчета об учебной технологической практике.

Типовая структура отчета о практике:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
филиала ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Уссурийске

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
Направление и направленность (профиль)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Русский язык и литература

Форма обучения
очная

Период с «__» июня по «__» июля 20__ года

Студент:
группа

Иванова А.Б.

Руководитель:
доцент, к.ф.-м.н.

Комашинская Т.С.

Отчет защищен с оценкой _____

Уссурийск 2025

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
филиала ФГБОУ ВО ВВГУ в г. Уссурийске

ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Ивановой Анны Борисовны
студентки 1 курса группы АКИ-1

Направление и направленность (профиль)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Русский язык и литература

Форма обучения
очная

Проверил:
руководитель практики
доцент, к.ф.-м.н. _____ Комашинская Т.С.

_____._____. 20 ____ г.

Уссурийск 2025

Характеристика практиканта

Качество проделанной работы _____
(высокое, среднее, низкое)

Ответственность практиканта _____
(высокая, средняя, низкая)

Самостоятельность и инициативность
в выполнении индивидуальных
заданий _____
(высокая, средняя, низкая)

Основные достоинства работы _____

Общие недостатки работы _____